

🕒 **21.30 uur:** *Tk ga naar bed. Het was weer een fijne dag. Tk ben benieuwd of de mensen over 100 jaar nog weten hoe het schoolleven er nu uit ziet. Tk moet er toch niet aan denken dat mijn schoolgebouw dan helemaal verdwenen is...*

Het schoolgebouw is een monument



Monumenten bestaan in allerlei soorten en maten. Ze zijn altijd bijzonder én oud (minstens 50 jaar). Ze zijn bijzonder vanwege hun belangrijke rol in de geschiedenis van een land, stad of dorp. Er zit dus een historisch verhaal of herinnering aan vast. Monumenten worden officieel door de overheid beschermd. Dat betekent dat het gebouw niet zomaar veranderd of zelfs gesloopt mag worden.

❓ Kun je ontdekken hoe oud de school is waar je nu bent?

❓ Omcirkel jouw antwoord en maak de zin af.

tip Lees hierboven eerst goed wat de kenmerken van een monument zijn.

Tk ben het er wel / niet mee eens dat de school een monument is omdat...

📷 Maak een foto van het deel van de school dat je het meest bijzonder vindt.

❓ Schrijf vier steekwoorden op die je vindt passen bij dit schoolgebouw.

1

2

3

4

📷 Probeer bij elk steekwoord een passende foto te maken.

Meer monumenten tijdens Open Monumentendag

Tijdens de Open Monumentendag, elk jaar in het tweede weekend van september, kun je nog meer bijzondere monumenten bezoeken! Je leest er alles over op www.openmonumentendag.nl.



Monumentenkijker

> School

Dag kind, ken je me nog? Tk ben Pia Pennenvaar. Je bent nu bij een oude school.



Naam leerling:

Groep:

Datum:

Naam monument:

School

Vroeger was het schoolleven anders dan nu. Kijk goed rond. En lees mijn dagboekfragmenten van vroeger. Probeer je voor te stellen hoe het hier toen was.



08.00 uur: Ik heb er zin in vandaag. Ik geniet van het elektrische licht en de centrale verwarming in het lokaal. Vorig jaar rond deze tijd zaten we nog met een kachel en gaslampen. Ik moet alleen nog even alle tafels weer netjes twee aan twee zetten.

? Hoe kun je aan de buitenkant zien dat je bij een schoolgebouw bent?

Maak ook een foto.

? En jij? Hoe staan de tafels en stoelen op jullie school?

? Kun je ontdekken wanneer de school waar je nu bent licht en verwarming kreeg?

10.15 uur: De kinderen zijn aan het buitenspelen. De kinderen zien er beeldig uit met hun matrozenpakjes en de meisjes met de strikken in hun haar. De lindeboom op het schoolplein staat prachtig in bloei. Wat is hij toch imposant. Net zoals onze prachtige voordeur.

? Omschrijf het schoolplein.

Maak ook een foto.

10.30 uur: De kinderen komen bijna binnen. Ze waren erg druk vanochtend. Heel soms spijt het me dat ik de kinderen niet meer mag slaan. Droeger mocht dat wel. We hebben lezen geoefend met de aap, noot, mies-wandplaat. Als ze de rest van de dag beter hun best doen, sluit ik de dag af met telefoonles. Dat vinden ze prachtig.

? Tot 1873 mochten leerkrachten hun leerlingen een tik geven. Omcirkel jouw antwoord en maak de zin af.

Ik vind het wel / niet goed dat slaan in 1873 werd verboden omdat...

? Wat denk je dat de leerlingen leerden bij telefoonles?

? De ramen in de scholen waren erg hoog en zaten links van de leerlingen. Kun je bedenken waarom dat zo was?

16.00 uur: De kinderen zijn weer naar huis. Ze hebben genoten van de telefoonles. Morgen staat de verkeersles op het programma. Door al die auto's wordt het steeds gevaarlijker op de weg. Ik zal de inktpotten voor morgen vast vullen en dan ga ik ook naar huis.

? Omschrijf de leermaterialen die je ziet. Denk aan: schrijfmateriaal, wandplaten, boeken.

Maak ook een foto.

? Wat zijn de overeenkomsten met jouw school? Wat de verschillen?